

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4»
г. Микунь

от «30» августа 2022г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ «Детский сад № 4»
г. Микунь
от «30» августа 2022 г. № 53
Заведующая МБДОУ №4
«Детский сад № 4» г.Микунь
_____ А.И.Ремшу

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»
г. Микунь**

на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г.Микунь,
реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной
основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанную с учётом содержания Примерной адаптированной основной
образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность					
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).					
		I младшая группа (9) Н – М - Г	младшая (средняя) группа		старшая (средняя) группа		Подготовительная группа (30) (комбинированной направленности) Н – М - Г
II младшая группа (15) Н – М - Г	средняя подгруппа (20) Н – М - Г		средняя подгруппа (20) Н – М - Г	старшая подгруппа (25) Н – М - Г			
Базовый вид деятельности		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	2/18	2/30	2/40	2/40	2/50	3/90
	ФЭМП	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72
	Ознакомление с окружающим миром	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
1.2	Речевое развитие	2/18	1/15	1/20	1/20	2/50	2/60
	Развитие речи	2 – 8 – 72	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.3	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4/36	4/60	4/80	4/80	5/125	5/150
	Рисование	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
	Лепка	1 – 4 – 36	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
	Аппликация	-	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
	Музыка	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.5	Физическое развитие	3/30	3/45	3/60	3/60	3/75	3/90
	Физическая культура в помещении	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
	Физическая культура на прогулке	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Итого занятий в неделю/количество минут		11/99	10/150	10/200	10/200	12/300	13/390
Объем обязательной части программы		94%					
Общее астрономическое время занятий в часах в		1 час 40	2 часа 30	3 часа 20	3 часа 20	5 часов	6 часов 30

неделю		минут	минут	минут	минут		минут
Количество занятий в неделю, в месяц, в год		11 – 44 – 396	10 – 40 – 360	10 – 40 – 360	10 – 40 – 360	12 – 48 – 432	13 – 52 – 468
2.	Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Количество занятий в неделю, в месяц, в год		-	-	-	-	1 – 4 - 36	2 – 8 – 72
Объем вариативной части программы		6%					
Обучение коми языку		-	-	-	-	-	2 – 8 – 72
Краеведение		-	-	-	-	1 – 4 - 36	
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут
Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год		11 – 44 – 396	10 – 40 – 360	10 – 40 – 360	10 – 40 – 360	13 – 52 – 468	15 – 60 – 540

Образовательная деятельность
МБДОУ «Детский сад № 4» г.Микунь в процессе
реализации парциальных программ дошкольного образования, методик.

Вариативная часть-часть, формируемая участниками образовательных отношений	Периодичность в неделю					
	Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).					
	I младшая группа (10) Н – М – Г	младшая (средняя) группа		старшая (средняя) группа		Подготовительная группа (30) Н – М - Г
II младшая подгруппа (15) Н – М – Г		средняя подгруппа (20) Н – М – Г	средняя подгруппа (20) Н – М – Г	старшая подгруппа (25) Н – М – Г		
Базовый вид деятельности	Количество занятий					
Обучение коми языку по программе «Парма»! С.С.Белых	-	-	-	-	-	2 – 8 – 72
Краеведение на основе Парциальной образовательной программы дошкольного образования Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И. «Детям о республике Коми»					1 – 4 – 36	
Количество занятий в год	-	-	-	-	36	72
Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год	-	-	-	-	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г. Микунь (далее ДОО) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план (далее План) ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014 №08-5;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Лицензия серия 11Л01 № 0001778 от 24 ноября 2016 г., выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики РК.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов. В Учреждении функционируют 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

1 младшая группа – дети в возрасте с 1,5 - 3 лет;

2 младшая (средняя) группа – дети в возрасте с 3-4,6 лет;

старшая (средняя) группа – дети в возрасте с 4,6 - 6 лет;

подготовительная (комбинированной направленности) – дети в возрасте с 5 - 7 лет (по показаниям районной ПМПК);

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность.

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана Учреждения входят: ***основная (обязательная) часть и вариативная часть. (часть, формируемая участниками образовательных отношений).*** Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между основной (обязательной) частью и вариативной частью:

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет **94%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию определены санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

Требования к организации образовательного процесса.

Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут.

Во время занятий для профилактики нарушений осанки должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Требования к организации занятий с применением электронных средств обучения.

Занятия с использованием ЭСО проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах **до пяти лет не проводятся.**

Продолжительность использования электронных средств обучения (далее – ЭСО) с детьми дошкольного возраста:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20

Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для воспитанников 5-7 лет – 5-7 минут.

Во время занятий с использованием ЭСО должна проводиться гимнастика для глаз.

Требования к организации физкультурных, физкультурно-оздоровительных, массовых спортивных мероприятий.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют **6%** от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

- «Парма» под редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной (2010г.);
«Детям о республике Коми» под редакцией З.В.Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой.

Учитывая специфику национально-культурных условий, исходя из опыта и квалификации педагогов Учреждения, в вариативной части Плана детского сада введены дополнительные часы:

- по обучению коми языку.

Образовательная деятельность строится на основе программы «Парма» под редакцией С.Н. Штекляйн, С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной. Овладение коми языком русскоязычными детьми идёт через организацию занятий 2 раза в неделю в подготовительной группе. Длительность занятий составляет с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Создаваемые в учебных целях речевые ситуации, используя игры, сказки, элементы неожиданности, разнообразные виды наглядности, способствуют формированию эмоциональной и мотивационной готовности детей к речевой деятельности на коми языке.

- по краеведению. Образовательная деятельность строится на основе Парциальной образовательной программы дошкольного образования «Детям о республике Коми» под редакцией З.В.Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой. и на основе методических рекомендаций И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа». Занятия по краеведению проводятся воспитателями старшей группы 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет с детьми шестого года жизни – не более 25 минут. Занятия по краеведению направлены на формирование первоначальных представлений о Республике Коми, приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям коми народа.

В детском саду функционирует одна группа комбинированной направленности – группа для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи. В группе комбинированной направленности воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, а также Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учётом содержания Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В ДОО с детьми комбинированной направленности работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя, 1 учитель логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения занятий по музыке – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Образовательная деятельность по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие – проводится фронтально воспитателями групп.

Коррекционная работа с воспитанниками проводится учителем-логопедом детского сада. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов группы. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем речевого развития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия учителя-логопеда направлены на выявления и устранения дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребёнка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с педагогом (воспитателем, музыкальным руководителем, учителем-логопедом), самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников. При организации коррекционной работы с воспитанниками учитель-логопед использует методическую литературу:

В ДОО организована также работа логопедического пункта. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения медико-педагогической комиссии ДОО. Занятия учителя-логопеда направлены на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи. Коррекционная работа проводится малыми группами или индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина осуществляется учителем-логопедом с использованием литературы:

- «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Каше Г.А
- «Индивидуальные логопедические занятия» О.В.Тырышкиной
- «Логопедия в детском саду» Л.М.Смирновой.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	I младшая группа	II младшая подгруппа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театрализованная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>				
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>				
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					

Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Дежурства	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Оздоровительная работа</i>					
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	I младшая группа	II младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая группа	Подготовит. группа
Самостоятельные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>