

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» г.Микунь

ПРОЕКТ
по вышиванию в детском саду:
«Волшебная иголочка»

Воспитатель МБДОУ Д/С № 4 г.Микунь

Молчанова С.А.

Сулова Т.Б

2021 год

Суть: Обучить детей технике вышивания, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Участники: Дети подготовительной группы в количестве 16 человек, воспитатели группы, родители.

Актуальность проблемы: Вышивание является неотъемлемой частью декоративно-прикладного искусства, развитию творческой личности ребёнка, развивает мелкую моторику пальцев рук, что является важнейшим показателем готовности детей к школе, развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации.

Дети, занимаясь вышиванием, легче осваивают технику письма, правильно держат ручку, формируется точность и согласованность движений кисти рук, пальцев, они становятся более ловкими, точными. Воспитывается аккуратность, формируется внимательность, творчество, мышление.

Пояснительная записка:

В начале учебного года проводим диагностику по выявлению умений детей работать с иглой, нитью, ножницами.

Выясняем, что мы можем делать самостоятельно сами без помощи взрослых: пришивать пуговицы, вешалку, зашить дырку, что-то сшить – игрушку, одежду для кукол. Обсуждаем проблему, ставим задачи, обдумываем, как их решить. Предлагаем детям организовать кружок «Волшебная иголочка». Придумываем правила для кружка.

В течение работы кружка большое внимание отводится объяснению материала, индивидуальной работе с каждым ребёнком, практической работе, правилам безопасности при выполнении работы.

Работая в кружке, дети учатся ставить цель, выполнять её, получать готовый результат. Вырабатывается усидчивость, терпение, аккуратность,

желание помочь друг другу, развивается подвижность пальцев рук – они становятся увереннее, точнее.

Цель: Научить детей вышивать, воспитывать желание выполнять работу самостоятельно, до конца.

Задачи:

- познакомить с народными промыслами;
- познакомить с материалами, инструментами, видами ниток;
- освоить приёмы: вдевание нитки в иголку,
завязывание узелка,
приёмы - шов "вперёд иголка", шов "петельный", шов "стебельчатый";
- закрепить знания техники безопасности при работе;
- развивать моторику пальцев;
- воспитывать внимание, аккуратность, усидчивость.

Этапы:

Первый этап: Изучить опыт по данной теме, необходимую литературу.

Второй этап: Поставить цели, задачи.

Третий этап: Продумать содержание работы, последовательность: обучение вдевания нити в иглу, завязывание узелка, ознакомление со швами – «вперёд иголку», «петельный», «стебельчатый». Выполнение работ с использованием этих швов для закрепления. Выработка точного выполнения правил безопасности, умения выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. На этом этапе дети самостоятельно могут выбрать себе рисунок для вышивки, перевести его на ткань, подобрать нужные по цвету нитки, подарить готовую работу по своему желанию.

Четвертый этап: Диагностика полученных навыков.

Режим деятельности: Работа кружка проводится один раз в неделю по 5 детей. Длительность занятия 25-30 минут. Для детей с плохо развитой моторикой пальцев рук дополнительные занятия проводятся в свободное время. Особое внимание уделяется индивидуальной работе.

Техническое оснащение:

- шкатулка с различными пуговицами,
- наборы игл, ножницы,
- различные нитки: катушечные, "мулине", шерстяные, шёлковые;
- наборы различных тканей,
- папки с различными рисунками, картинками,
- альбомы с изображением разной техники вышивания,
- выкройки мягкой игрушки.

Предполагаемый результат: К концу года дети должны овладеть всеми видами шва: «вперёд иголку», «петельный», «стебельчатый»; хорошо развитой мелкой моторикой.

Работа с родителями:

- вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий вышиванием для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

Перспективный план:

Сентябрь

Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Знакомство с народными промыслами	<p>«Путешествие в страну рукоделия». Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту вышитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание вышивать.</p> <p>Познакомить с видами ниток и иголок, с материалами, инструментами и их назначением для вышивки. Закрепить знания о свойствах материалов.</p>	Образцы вышивки, наборы игл для вышивания.
2	Техника безопасности	<p>Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами, полученные ранее. Познакомить с правилами пользования иголкой.</p> <p>Нарисовать альбом правил знаний о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами.</p>	Наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток.
3		Изготовление игольницы	Поролон, картон, карандаш, ножницы, клей,
4	Диагностика	Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иголку, завязывание узелка).	Нитки, иголки, ткань.

Октябрь

1	Ткань	<p>«Знакомство с тканью». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.</p>	Ткани разные по фактуре.
---	--------------	---	--------------------------

2	Оформление альбома тканей	Закрепить название тканей, учить узнавать и правильно называть их: шёлк, драп, гипюр, атлас, ситец, фланель и т.д. Расширить кругозор: какие ткани нужны для изготовления белья, платья, верхней одежды. Развивать мыслительную деятельность детей.	Альбом с файлами, ножницы, различные ткани
3	Иголочка	Самомассаж рук. «Волшебная иголочка». Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иглой, учить правильно, обращаться с иглой, вдевать нитку, завязывать узелок.	Иголки, нитки.
4		Пальчиковые игры. «Волшебная иголочка». Продолжить учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, выполнять шов «вперёд иголку» по картону.	Иголки, нитки, картон.
<p>Работа с родителями.</p> <p>На родительском собрании сообщить о целях и задачах кружка.</p> <p>Предложить родителям по возможности принести лоскутки различных тканей для оформления альбома тканей, аппликаций.</p>			
Ноябрь			
1.-2	Знакомство со швом «вперёд иголка»	Самомассаж рук. Учить вышивать ровно, соблюдая одинаковые промежутки между стежками.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
3.	Изготовление рамок для работ по ИЗО	Вышивание швом «вперёд иголка» 2-3-4 ряда, используя нити разных цветов.	Иголки, ножницы, игольница, картон, нитки.
4.	Аппликации по замыслу из тканей	Пальчиковые игры. Учить выполнять различные аппликации из тканей по замыслу, развивать фантазию, правильно подбирать ткань по	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.

		цвету и фактуре.	
Декабрь			
1.	Знакомство с «петельным швом»	Самомассаж рук. Учить соблюдать интервал между стежками, следить, чтобы нить постоянно была под иглой.	Х/б ткань разных цветов, ножницы, нитки, иголки.
2.	Пелёнка для пупса	Учить обмётывать «петельным» швом простейшие изделия для игр.	Х/б ткань разных цветов, ножницы, нитки, иголки.
3.	Мешочек для семян	Пальчиковые игры. Закрепить «петельный» шов, воспитывать аккуратность.	Х/б ткань разных цветов, ножницы, нитки, иголки
4.	Косыночка для куклы	Пальчиковые игры. Закрепить «петельный» шов, воспитывать аккуратность.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями, х/б ткань 20*15 см.
Январь			
1.	Мягкая игрушка в подарок малышам	Пальчиковая гимнастика. Учить детей самостоятельно выбирать выкройку игрушки по желанию в подарок малышам, самостоятельно шить её. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Материал для игрушек, ножницы, нитки, иголки, выкройки игрушек.
2.	Знакомство со «стебельчатым» швом	Рассмотреть с детьми готовые вышивки, обратить внимание на то, что работы вышиты точно по контуру, стежки мелкие, основная нить, постоянно находится внизу. Показать технику вышивания.	Готовые вышивки, материал для образца.
3.	Подбор картинок для вышивания, подготовка материала для следующего занятия	Выбрать самостоятельно рисунок по желанию, нужные нитки по цвету.	Альбомы с рисунками, подборка ниток и ткани
февраль			

1	Стебельчатый шов» - практическая работа	Пальчиковые игры Учить шить точно по контуру, следить за основной нитью, учить делать мелкие стежки.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
2-4	Вышивка в подарок маме ко Дню 8-е Марта	Самомассаж рук. Закреплять «стебельчатый» шов, умение выполнять работу самостоятельно.	Картинки для вышивания, ткань 30*40 см., цветные нитки «мулине», иглы.
март			
1-3	Вышивание по замыслу для выставки	Пальчиковые игры. Воспитывать аккуратность, старание.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, ниток.
4	Выставка работ	Учить видеть результат своего труда и труда своих товарищей.	
апрель			
1.	Закладка	«Закладки для выпускников». Продолжать учить вышивать любым понравившимся швом. Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	Драп разных цветов, цветные нитки («мулине» и шерстяные, ножницы, кусочки тканей для украшения.
2.	Диагностика	Диагностика. Выявить и закрепить полученные знания: владение иглой, ниткой, напёрстком, завязывание узелков.	
3.	Анкетирование родителей		

Анкета для родителей.

1. Как Вы считаете, нужны ли были Вашим детям занятия по вышиванию?
2. Были ли трудности, какие?
3. Чему научились дети?
4. Что делают дома самостоятельно?
5. Как изменилось поведение у детей?
6. С желанием ли выполняют задания, поручения?
7. Нужно ли и дальше заниматься в детском саду этой работой?

Результат работы:

- Овладение умениями при работе с тканью, инструментами (ножницами, иголкой);
- приёмами и способами работы по технологии вышивки «вперед иголку», «петельный», «стебельчатый»;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
- усвоение правил безопасности;
- поддержание порядка на рабочем месте;
- умение планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умение заинтересовать и научить других технике вышивания;
- выставка готовых работ.

Список литературы:

1. И. В. Новикова, И. В. Новикова. Обучение вышивке в детском саду Академия Развития, Харвест, Харвест, Академия Развития, 2010 г.
2. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь», Серия «Учебники для вузов. Специальная литература».-СПб., издательство «Лань», 1999.-32с.
3. Фарафошина Н.В. «Мягкая игрушка», Удмуртское редакционно-издательское объединение «Алфавит», 1994.
4. Журнал «Дошкольное образование». 2006: №1: стр.24 «Мягкая игрушка». №13. Стр.21, «Поделки из ткани, ниток».
5. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. - Москва: З.А.О. издательство Эксмо, 1997. - 96с.
6. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Пальчиковая гимнастика».

Приложение:

1. Правила техники безопасности, которые были придуманы совместно с детьми.

- Каждой вещи своё место;
- Иголку, где попало, не бросай, пользуйся игольницей;
- Аккуратно обращайся с иголкой: не бери в рот, не размахивай;
- Будь внимателен во время работы;
- Садись за работу с чистыми руками;
- Поработал – за собой прибери.

2. Рисунки правил.